



Colegio Gabriela Mistral
Coronel
Asignatura: Ciencias Naturales
Unidad: Importancia de las plantas.
Docente: Wilson Contreras Fritz

GUIA N° 2: ESTRUCTURAS DE LAS PLANTAS Y SUS FUNCIONES.

Nombre: _____ Curso: 3° año básico

Objetivo: Identificar las estructuras de las plantas y sus funciones.

Instrucciones:

- lee con atención cada parte de la guía y responde las actividades según corresponda.
- Consulta tu libro o texto de ciencias naturales entre las páginas 120 a la 124.
- Video: camaleón y las naturales ciencias, el reino de las plantas, sus características y su clasificación.

1.-Parte. Completa la tabla con lo que tú conoces sobre las plantas.

Estructura de la planta	Función
Raíz	
Tallo	
Hojas	

2.-Parte. Observa una hoja de alguna planta de tu hogar y dibuja su parte superior y su parte inferior.

Busca en tu libro de ciencias naturales según las páginas dadas y escribe el nombre de cada lado de la hoja.

Nombre:	Nombre:

Responde según las páginas entregadas.

a) ¿Qué poseen las hojas?

b) ¿Qué permiten los estomas a las hojas?

3.-Parte. **Analizo datos de una tabla**

Analiza la información de la tabla. Luego, responde las preguntas planteadas.

Cantidad promedio de estomas de algunas plantas

Plantas	Número de estomas en el haz de la hoja 1	Número de estomas en el envés de la hoja 2
Zapallo	29	275
Tomate	12	122
Poroto	40	288

a. ¿Cuántos estomas hay en el haz de la hoja de la planta de zapallo? _____

b. ¿Cuántos estomas hay en el envés de la hoja de la planta de poroto? _____

c. ¿Qué pasos seguiste para determinar la cantidad de estomas del envés de la hoja de la planta de poroto?

d. ¿En qué parte es mayor la cantidad de estomas en las tres hojas de las plantas?

4.-Parte.

→ Antecedentes

Para averiguar qué sucede con la sobrevivencia de una planta si se les tapan los estomas a las hojas, Agustín consiguió dos plantas iguales, las rotuló con los números 1 y 2, y realizó lo siguiente:



■ Usando un pincel, cubrió el haz y el envés de las hojas de la planta 1 con una fina capa de agua. Luego, cubrió el haz y el envés de las hojas de la planta 2 con una fina capa de vaselina.

■ Posteriormente, dejó ambas plantas en un lugar soleado y las regó periódicamente. Al cabo de cinco días observó que la planta 2 comenzó a marchitarse, en cambio la planta 1 sobrevivió.

¿De qué manera puede Agustín registrar los resultados obtenidos?

Contesta en base a la situación planteada:

1.- ¿Cuál es el propósito de la actividad realizada por Agustín?

2.- ¿Qué hizo con las hojas de la planta 1?

3.- ¿Qué hizo con las hojas de la planta 2?

4.- Sí ambas plantas estuvieron en un lugar soleado y fueron regadas, ¿qué ocurrió con ambas plantas?

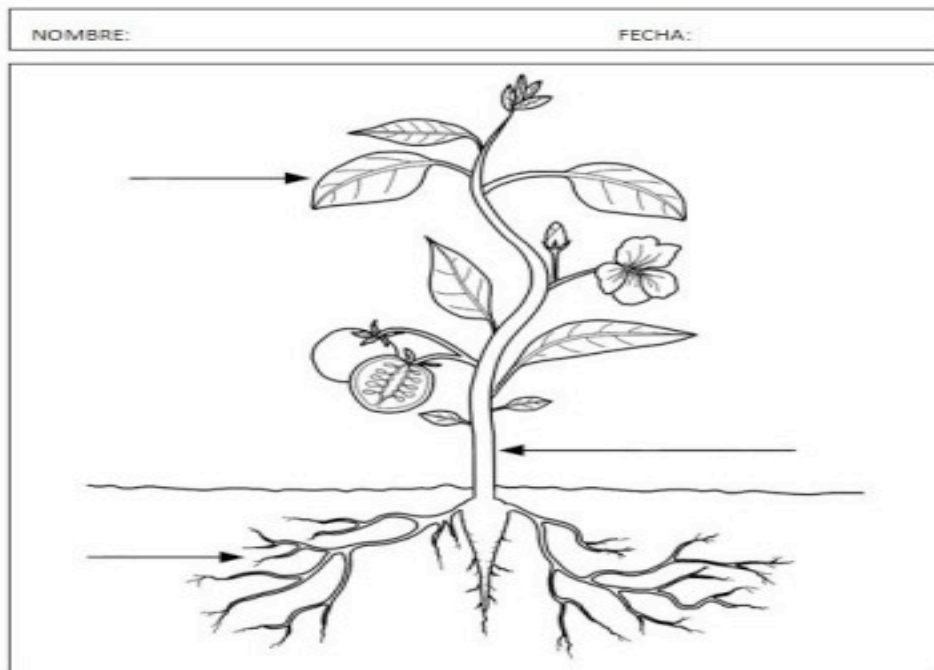
5.- ¿A qué se debe la diferencia?

Contesta en base a lo visto en la guía.

I.-Parte. Encierra con un círculo la alternativa correcta.

<p>1.-Las plantas para poder sobrevivir necesitan:</p> <p>a) Carne, luz, agua y aire. b) Viento, agua, luz y madera. c) Luz, aire, agua y tierra.</p>	<p>4.- ¿Cuál es la parte de una planta cuya función es la fijación a la tierra y por donde capta el agua y las sales minerales?</p> <p>a) Tallo. b) Raíz. c) Hojas.</p>
<p>2.- ¿Cuál es la diferencia entre planta y animales?</p> <p>a) Los animales no necesitan de la luz solar. b) Los animales no necesitan del agua para sobrevivir. c) Las plantas fabrican su propio alimento.</p>	<p>5.- ¿Cuál es la parte de una planta cuya función es trasladar el agua y las sales minerales?</p> <p>a) Raíz. b) Hojas. c) Tallo.</p>
<p>3.-Las partes de la planta son:</p> <p>a) La raíz y las hojas. b) La raíz y el fruto. c) La raíz, el tallo y las hojas.</p>	<p>6.- ¿Qué nos dan las plantas para respirar?</p> <p>a) colorantes. b) remedios. c) oxígeno.</p>

II.-Parte. Observa la imagen según corresponda.



Rotula las partes de la planta, colorea y completa el texto:

Las plantas reciben la luz del Sol y respiran por las _____

El _____ sostiene la planta.

Las plantas toman agua y sales minerales por la _____

Las plantas necesitan para vivir _____

Llegó la hora de evaluar tu trabajo a lo largo de esta guía. Marca con una X la opción que te representa en cada aspecto.

AUTOEVALUACIÓN

ASPECTO	SI	NO
1.-Leí con atención cada actividad.		
2.- Realicé todas las actividades de mi guía.		
3.-Consulté el video sugerido.		
4.-Siento que aprendí algo nuevo.		
5.-Conozco las partes y funciones de las partes de una planta.		
6.-Comprendí los contenidos vistos.		
7.-Me siento capaz de explicar a un compañero lo que aprendí.		